

lumières

Numéro 39

L'éducation
à la citoyenneté :
concepts et débats
depuis le XVIII^e siècle

Sous la direction de
Tristan Coignard et Mathilde Lerenard

1^{er} semestre 2022

Publié avec le soutien de
l'université Bordeaux Montaigne

Publié avec le soutien de l'université Bordeaux Montaigne.

Avec le parrainage de la Société Française d'Étude du Dix-Huitième Siècle (SFEDS)

SOMMAIRE

DOSSIER :
L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ :
CONCEPTS ET DÉBATS DEPUIS LE XVIII^e SIÈCLE

Sous la direction de Tristan Coignard et Mathilde Lerenard

L'éducation à la citoyenneté hier et aujourd'hui Tristan Coignard & Mathilde Lerenard	5
Espace public et éducation dans la France des Lumières Jürgen Oelkers	15
Éducation publique et formation autodidacte. Mirabeau, la Prusse et la Révolution française Iwan-Michelangelo D'Aprile	47
L'étude de l'actualité politique et la culture du débat dans les lycées prussiens des Lumières Mathilde Lerenard	63
Citoyenneté et sécularisation de l'enseignement. L'éducation à la citoyenneté chez Ernst Christian Trapp Pauline Pujo	83
Martha Nussbaum et l'éducation cosmopolitique Louis Lourme	109
Le détour par les Lumières. Enquête sur les fondements du concept d'Éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) défini par l'UNESCO Tristan Coignard	123
L'autoritarisme néolibéral à l'assaut de l'éducation républicaine. L'exemple actuel de la formation des enseignants et des éducateurs Jean-François Dupeyron & Christophe Miqueu	137

Varia

Le prix de morale de l'académie de Dijon pour l'année 1750 : le <i>Discours sur les Sciences et les Arts</i> de Rousseau dans le contexte des concours académiques (Deuxième partie) Martin Urmann	173
« Gentle revolutionaries » : Les frères Humboldt et les idéaux de la Révolution française Michael N. Forster	203
<i>Recensions</i>	229